

**Студијски програм/студијски програми:** Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање, Логопедија)

**Врста и ниво студија:** Основне академске студије

**Назив предмета:** Кинантрополошка анализа кретне активности (Сер.кин.2.1)

**Наставник:** Дејан М. Мадић, Јелена М. Обрадовић, Борислав С. Обрадовић, Вишиња Н. Ђорђић, Марко Д. Стојановић

**Статус предмета:** изборни

**Број ЕСПБ:** 4

**Услов:** -

**Циљ предмета**

Одређивање структуре, карактера и специфичности кретне активности анализом модалитета антрополошких способности и карактеристика као од којих у највећој мери зависи успешност у различитим спортома.

**Исход предмета**

Стицање способности да се анализом најразличитијих кретних активности специфичних за одређене спортиве, истражеје релације модалитета антрополошких способности и карактеристика од којих у највећој мери зависи такмичарска успешност. Стицање знања о могућности трансформације антрополошких димензија, како би се у различитим фазама планирања и програмирања тренажног процеса, позитивни аспекти поспешили, а негативни компензовали.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

Истраживање димензија спортиста: анализа базичних антрополошких карактеристика спортиста, анализа специфичних способности и знања спортиста, регистрација и анализа показатеља такмичарске ефикасности. Хијерархијска структура фактора у спорту. Моделне карактеристике тренираности врхунских спортиста. Примери дијагностичких поступака у спорту. Истраживање карактеристика спортске активности: структурална, биомеханичка, информациона и функционална анализа спортске активности.

Кинезиолошка анализа комплексних спортива. Кинезиолошка анализа конвенционално-естетских спортива. Кинезиолошка анализа полиструктуралних спортива. Селекција у спорту (пределиминарна, иницијална, основна и финална селекција). Избор селекцијских метода, начини обраде података. Монограм развоја резултата - елемент прогнозе и управљање тренингом. Основе теорије прогнозирања спортских достигнућа. Истраживање спортива и спортских достигнућа: анализа историјских карактеристика спорта, анализа трендова спортских резултата, анализа система регистровања и вредновања спортских достигнућа. Истраживања релација базичних специфичних и ситуацијских способности и знања спортиста и успешности у спорту (проблеми дефинисања предикторских скупова варијабли и једнодимензијоналних и вишедимензијоналних скупова критеријских варијабли).

*Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*

Истраживање димензија спортиста: анализа базичних антрополошких карактеристика спортиста, анализа специфичних способности и знања спортиста, регистрација и анализа показатеља такмичарске ефикасности. Кинезиолошка анализа комплексних спортива. Кинезиолошка анализа конвенционално-естетских спортива. Кинезиолошка анализа полиструктуралних спортива. Селекција у спорту (пределиминарна, иницијална, основна и финална селекција). Основе теорије прогнозирања спортских достигнућа.

**Литература**

*Обавезна*

1. Bangsbo J. Fitness training in football - a scientific approach. August Krogh Institute Copenhagen, 1994.
2. Čoh, M., Milanović, D., Kampmiller, T. Morphologic and Kinematic Characteristics of Elite Sprinters. Collegium Antropologicum 2001;25(2):605-610.
3. Мадић Д. Повезаност антрополошких димензија студената физичке културе са њиховом успешношћу вежбања на справама. Докторска дисертација. Факултет физичке културе Нови Сад 2000.
4. Милановић Д. Анализа ефекта тренинга врхунске кошаркашке момчади у припремном периоду. Кинезиологија 1985; 17(2):131-136.
5. Müller E, Zallinger G, Ludescher F. Science in elite sport. London: E&FN Spon 1999.
6. Бала Г. Фактори успешности у тенису. *Kinesis*, Нови Сад 1997.

*Допунска -*

| Број часова активне наставе |        |                       |                             | Остали часови: |
|-----------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------|----------------|
| Предавања:                  | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |                |
| 30                          | 30     |                       |                             |                |

**Методе извођења наставе**

Предавања, вежбе, консултације

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања |       | писмени испит |       |
| практична настава          |       | усмени испит  |       |
| колоквијум-и               |       | .....         |       |
| семинар-и                  |       |               |       |